

**ЛАУРЕАТЫ
ЛЕНИНСКОЙ
ПРЕМИИ «ЗА
УКРЕПЛЕНИЕ
МИРА МЕЖДУ
НАРОДАМИ»
ЗА 1972 ГОД**



Леонид Ильич Брежнев



Сальвадор Альенде Госсенс



Эйрик Пасторино



Джеймс Олдридж



1 Мая, в праздник международной солидарности трудящихся всех стран, было опубликовано постановление Комитета по международным Ленинским премиям «За укрепление мира между народами». За выдающиеся заслуги в борьбе за сохранение и укрепление мира Комитет присудил международные Ленинские премии «За укрепление мира между народами» БРЕЖНЕВУ Леониду Ильичу — Генеральному секретарю ЦК КПСС, Сальвадору АЛЬЕНДЕ ГОССЕНС — Президенту Республики Чили, Эйрику ПАСТОРИНО — председателю Всемирной Федерации профсоюзов (Уругвай), Джеймсу ОЛДРИДЖУ — писателю, общественному деятелю (Англия).

Советская пионерка, как и вся наша страна, горячо поздравляет лауреатов, чья жизнь и борьба — пример для юного поколения.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!
К борьбе за дело Коммунистической партии
Советского Союза будьте готовы!

Пионерская ПРАВДА

Орган Центрального Комитета
ВЛКСМ и Центрального Совета
Всесоюзной пионерской организации
имени В. И. ЛЕНИНА

Год издания 49-й
№ 36 [5723]



Пятница, 4 мая 1973 г.



Цена 1 коп.

**МОСКВА,
Красная площадь.
1 Мая 1973 года.**

На землю пришёл май!
Во время полёта в космос Юрий Гагарин посмотрел на Землю и сказал: «Она голубая!» И чтобы никогда не стала Земля чёрной, чтобы жить на ней всем счастливо, и выходят люди каждый Первомай на улицы.

Первомай в нашей стране — это красные тюльпаны и тонкие веточки ивы с зелёными серёжками. Наш Первомай — это праздник братской дружбы всех народов Советской страны. Наш Первомай — это праздник свободного труда.

...Над Красной площадью в море кумана проплыл земной шар. Один из недавних рабочих, стоявший на трибуне у Маяковского, сказал замечательные слова: «Смотрите, на чём движется наш земной шар... на рабочих руках!»

Земной шар несли рабочие прославленного механического завода имени Владимира Ильича. У них крепкие руки!

Давний друг нашей страны французский коммунист Гринье, глядя на яркое море людей, воскликнул: «Великие дела под стать только такому великому народу!» И, как бы подтверждая эти слова, над рабочими колоннами плыли транспаранты: «86 миллионов тонн нефти дадут в этом году нефтяники Тюмени!», «Милицкий трактор (МТЗ-80-Беларусь) станет лучшим в мире!», «Деять с половиной тысяч часов сверх плана выпустит в этом году 1-й Московский часовой завод!», «Хлопкоробы Узбекистана вырастят самый богатый урожай хлопка!»

Рабочие капиталистических стран отменили Первомай новыми атаками на капитал, боролось за свои права, за права своих де-

тей, за справедливые законы для всех.

В этом году не приехал к нам на Первомай английский рабочий Алек Робсон. В этот день английские рабочие объявили общенациональную стачку. Они требовали повышения зарплат. Алек Робсон тоже пошёл в свой стачечный комитет. На его рукаве была красная повязка: «Петроград, 1917 год». В дни нашей революции английский рабочий был свидетелем того, как народ штурмовал Зимний. В те дни кто-то из русских друзей и подарил английскому рабочему эту красную повязку. Робсон прожил трудную жизнь рабочего в капиталистической стране. Он изучал труды Ленина, изучал историю борьбы первого в мире социалистического государства. Робсон стал коммунистом. И в день Первомай он вместе с английскими рабочими боролся за правое дело...

В день Первомай мы узнали радостную весть. Вместе с самыми честными, смелыми и справедливыми борцами за мир высокое звание лауреата Ленинской премии «За укрепление мира между народами» получил Леонид Ильич Брежнев. Комитет по премиям, в который входят многие выдающиеся люди из разных стран, единогласно присудил премию Генеральному секретарю Коммунистической партии Советского Союза. Вся жизнь Леонида Ильича связана с борьбой за мир, за то, чтобы наша голубая планета никогда не стала чёрной...

На Красной площади праздник. Праздник и в твоём городе, и в твоём селе. Вместе со взрослыми ты шагал в колоннах и чувствовал, как сильные люди, как верен их шаг, как надёжны рабочие руки!

Фото Я. ШАХНОВСКОГО.

КОГДА Юрий Сергеевич Костин узнал о том, что «тарбаган» поедет в Европу, он обрадовался и поспешил поделиться радостью с товарищами. Но кто такой этот «тарбаган»? Когда без калычек — дело ясное: тарбаганов зовут в степных районах Забайкалья зверья помешанные собаки. Он отменно рвет норы и хорошо ориентируется под землей. Но зачем тарбагану уезжать от своей родины в Европу?

Дело в том, что в Европу поедет не зверь, а его железный, если можно так сказать, одноклассник Юрий Сергеевич Костин — инженер-буровик. Он бурит скважины, помогая геологам открывать богатства Забайкалья. Но не очень-то нравилась молодому инженеру карьера бурового снаряда, которым приходилось работать.

Представьте, что вы медной проволокой проты-

«ТАРБАГАН» ЕДЕТ В ЕВРОПУ

наете сразу картофелю по длинной оси. Вы ждете появления кончика проволоки на «закушке», а он вдруг прорежется в стороне на добрый сантиметр. Так и у буровиков. Только счѣт не в сантиметры... Геологи просят буровиков поточнее попасть в залегающее под землей бурное тело, но снаряд уводит скважину в сторону. Рукоят, но снаряд не одну тысячу рублей.

Костин задумал сконструировать такой снаряд, чтобы им можно было управлять скважиной, как автомобилем. Куда захотел — туда еѣ и направил. Захотел с одной точки земной поверхности пробурить сразу десяток скважин этанким подземным веером — пожалуйста.

Вначале опытные образцы нового бурового снаряда при испытаньях ломались. Но Костин и его товарищи добились того, что снаряд стал работать хорошо.

Буровики, в которых снаряд попал на испытанья, окрестили его «тарбаганом». Очень метко назвали! Изобретателю понравилось, и Костин добавил к нему слово «забайкальский». Чтобы знали геологи, где родилось изобретение.

Так и поѣдет по нашей стране гулять «тарбаган забайкальский». Работает он в Бурятии и Казахстане, в Норильске и на Карельском полуострове.

А совсем недавно Костин узнал, что его «тарбаган» будут изготовлять для стран — участниц Совета Экономической Взаимопомощи.

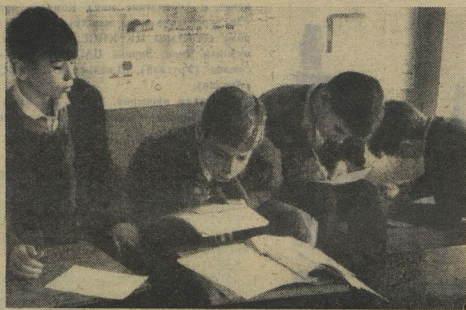
Г. ЧИТА.

В. СВИТНЕВ.

Завтра 5 мая — ДЕНЬ ПЕЧАТИ

Много лет назад в этот день вышел первый номер газеты «Правда». В нашей стране печать стала надежным помощником партии. Рядом с «Правдой» в колонну стали сотни, тысячи газет. И пишут в эти газеты миллионы рабочих и крестьянских корреспондентов. Их письма, заметки — сплюсн доносился с поля боя, с передовой.

И у пионерских газет есть свои помощники — юные корреспонденты.



Эля Курбатова (Гузуф, Крымской области):

— Я живу в Гузуфе, недалеко от Артека. Поэтому у нас цветет то же самый миндаль, и такие же кипарисы, и целые заросли такого же шиповника. Я хочу рассказать про шиповник. Получила наша дружина задание собирать его ягоды. А кто ж не знает, до чего у него шипы колючие! Время идет — дело стоит. Тогда мы предложили: — Давайте в газете напишем о том, для чего нужны эти ягоды! Написали заметку про шиповник. Сколько в нем разных витаминов. Какие болезни он лечит.

Через несколько дней, когда мы готовили очередной номер газеты, к нам пришла женщина и сказала: — Молодцы, ребята! Спасибо вам за ту заметку. Хорошо придумали — все отряды столько шиповника несут, что уже некуда складывать!

— ТОЛЬКО ЛИ О ДЕЛАХ ОТРЯДА ИЛИ ДРУЖИНЫ РАСКАЗЫВАЮТ ВАШИ ГАЗЕТЫ?

Гриша Соколов (г. Тула):

Я люблю смелых людей. Наверно, потому, что я сам какой-то не геркулеский. Когда я был маленьким и меня оставляли дома одного, я боялся, потому что страшно гудела

колонка с водой. Друг мой Коля Воронков сказал однажды: «Ты как девочка. И ресницы у тебя металлические, и уши розовые».

Я это знаю и сам, не обижаясь. Когда я стал редактором отрядной газеты, я начал в каждом номере рассказывать о героических людях.

Давно мне хотелось написать о войске Епифана Коловрата. Эх, душно, побывать бы в Рызани, увидеть, как там сейчас.

Не успел дописать статью, узнаю, что меня в Артек посылает. В Артеке я познакомился с Юрой Воронкиным из Рызани. Я, ни слова не говоря, помчался за блоком. Интервью с Юрой отправил ребятам для нашей газеты «Пионер».

Ответы на вопросы наших специальных корреспондентов дали юнiores «Пионерской правды» и «Пионерской зорьки», собравшиеся в Артеке на VIII юнкорский сбор.

НА СНИМКАХ:

● Вот так, с чистого листа бумаги начинают свой путь в газету любящие заметки.

● В Рыбинской средней школе Рыбинской области работает своя телестудия. Юнiores готовят для первого обзора газет, показывают спортивные репортажи, демонстрируют учебные фильмы.

ПОЛК СКЛОНЯЕТ ЗНАМЯ

Для пионера и комсомольца, для умудренного жизнью рабочего, для седовласого ветерана он был и останется молодоговардейцем Жорой Арутюнянцем, бесстрашным и неунывающим паренком. Имя его, как и имена его товарищей по подпольной организации «Молодая гвардия», стало символом мужества, беспредельной преданности Родине.

Молодогвардеец Арутюнянец был верен своей славному родине, памяти своих товарищей. Закончив войну в рядах Советской Армии, он продолжал оставаться солдатом. Георгий Минаевич вѣл комсомольскую работу, и для молодых воинов он был живым примером негибкости нашей молодежи, нашего народа.

Юнiores Военно-политическую академию имени В. И. Ленина, Георгий Минаевич вскоре становится преподавателем этой академии. Его видели не только среди молодых офицеров, слушателей академии. Его видели в цехах заводов, на комсомольских собраниях, на пионерских сборах. Он был большим и верным другом пионеров, и когда на страницах нашей газеты начал создаваться Полк сынов полка, приказ № 1 подписал полковник Арутюнянец.

...Когда уходит из жизни полководцы, полки склоняют знамя. Сегодня Полк сынов полка склоняет свое знамя в память о верном сыне Коммунистической партии, бесстрашном молодоговардейце, славною воине, первом командире Полка сынов полка Георгии Минаевиче Арутюнянце. Вечна слава!

«ПАТЕНТНОЕ БЮРО» ПРИРОДЫ

В одном из цехов венгерской фармацевтической фабрики можно увидеть клетку с полугавами. Птицы быстро реагируют на попадание в воздух даже ничтожного количества ядовитой синильной кислоты. По этому сигналу срочно принимают меры, оградившие людей от отравления. О появлении в штирках опасного рудничного газа шахтеры оповещает прибор, в котором роль чувствительного элемента выполняет муха.

Замечено, что и природѣ многое устроено лучше, чем в технике. Изучением различных органов живых существ, созданием механизмов, действующих по тому же принципу, занимается бионика. Это новое направление в науке, которое сложилось в последние годы.

О биологичных «профессиях» животных, «живых приборов» и бионических аппаратов мы узнаете из книги И. Б. Литвинского «Ѧа пути и бионик» (издательство «Просвещение», 1972 г.).

Чтобы газетку читали ВСЕ!

— ТРУДНО ЛИ НАЙТИ ТЕМУ ДЛЯ ВЫСТУПЛЕНИЯ?

Гая Татарникова (г. Петрозаводск): — Мы с Наташей Громовой — юнiores республиканской радиогоазеты «Юный пионер». Чего только мы не поведали! Были в гости у водолаза. Он как раз вышел на белый свет, чтобы пообедать. Водолаз рассказал, как он испытывал комбайн для сбора морской калычки.

Для того чтобы набрать интересный материал, не обязательно лезть под воду или ехать за тридевять земель. Наташа, например, и в Марте сделала передачу о маме. И все-таки иногда очень хочется за тридевять земель. Тогда мы садимся в автобус и едем в командировку. В городе Олонке подружились с юнiores кролиководцами. В пионерском лагере поехали на конкурс «Алло, мы ищем таланты». Много было интересных знакомств. И среди них одно из самых неожиданных — знакомство с собакой.

Раньше мы, например, и не подозревали, что можем работать по ночам. А в командировке лесное было. Полно, столами нам были валуны на берегу Ладожского озера. А лампы и вовсе не понадобились — было ночью.

— ВСЕГДА ЛИ ЛЕГКО ПИСАТЬ ЗАМЕТКИ РАСКАЖИТЕ О ГЕРОЯХ ВАШИХ ЗАМЕТКАХ.

Сергей Скорлуханов (г. Невель Псковской области): — Недавно меня спросили: есть ли в нашей классе наѣвники ребята, не напишу ли я про них заметку? Я ответил, что не знаю. А сам все думал, думал... И понял: есть у нас ребята, на которых можно понабраться.

Юра Калугин, например. Осенью мы всегда ездим в колхоз на уборку картофеля. Хоть грязь, хоть дождь — Юра одне за другим полные ведра картофеля «таскает». А ведь он занимается в музыкальной школе! Знаете, как некоторые боится пачкаться земарь?

Случился отпаивать в мире, он первым из нас узнает. А однажды утром ворвался в класс:

— Ура! Выетам победил — и без всякого поручения или задания проявил полнитерформацию.

— КАК ВАШИ ГАЗЕТЫ ПОМОГАЮТ РЕБЯТАМ В ПИОНЕРСКИХ ДЕЛАХ?



СКАЧКИ

(Стрхи на новой книге «Едэйно»)

Первый оленёнок —
 Это праздник в тундре.
 Сивачо-составила
 Будут нынче утром.
 Спимы у оленей
 В сахарной пороше,
 Сичает и Едэйно,
 Си друти не пошеет
 Всё готово к скачкам.
 По сигналу старта
 Шумным ледоходом
 Прогоняет наветры.
 Мчатся словно ветер,
 По лытому насту!
 Впереди Едэйно,
 Как полвирный ястреб.
 Ну, вы, полозая,
 Ветру побатырны!
 Песню прощальной
 Провожают зяму!
 Впрочем, не дотепь вам
 Песни ледобойки
 Рушатся стуробы,
 Трекеляются лыдины.
 Грохоча, упржика
 Не холды везает.
 Курчат копыта снега
 Курочка стая.
 На сляку не вздумай
 Вглядываться в дали,
 Сижима пороши,
 По глазам ударит.
 Лучше краем глаза,
 Прычась в капюшоне,
 Глазничка на оставши —
 Можете догонит!
 Вон летят упржика
 Вроде чёрных точек!
 И Едэйно в нартах
 Сибжика в комочек,
 Сивмента по-пущыши
 И, гляди-ка, первым
 К финишу причался
 На оленях верхних.
 — Мелкой Едэйной —
 Пастуки сказали.
 А отец с Едэйкой
 Говорит глазами,
 Говорит он саму,
 Чтоб не загордились!
 И отцу Едэйно
 Молча поклонился.
 Первую — попенешного
 Рудининой.



Ещё зимой, в метель, Таня получила это письмо. Деревенский почтальон опустил конверт в открытую ветром форточку, и Таня показала, это сама метельница занесла в её дом весточку от Божены.

Была в конверте и фотография Божены: девочка смиртелась с каким-то неизвным удивлением и радостью, как будто фотограф застал Божену в то время, когда она слушала музыку. И не просто музыку, а именно ту, о которой писала ей Таня.

Примечательной особенностью письма из словяцкого села Мордовне Лискове Таня хотела сначала прочитать вслух одноклассникам на перемене или после уроков. Раздумала. Казалось, что читать его вот так, второпях, при всех желающих и нежелавших слушать, всё равно что сыграть полонез, когда вокруг шум и гам. Вспомнила, как в деревню приезжал из райцентра серьёзный такой парень читать лекцию. Привёз даже магнитофон с музыкальными записями, чтобы извещать слушателей.

Котя вред ли можно назвать слушательским тех, кто пошел в клуб случайно, кого заставили посетить «музыкальное мероприятие». Таких набралось много.

— Вы, товарищи учащиеся, — громко говорил докладчик, — должны проникнуться глубочайшим чувством гордости за своего земляка композитора Михаила Клеофаса Огинского. Он родился у вас в Залесье. Прожил здесь двадцать лет! Когда пошел родному, то и носил пямнинорный полонез

Тройка пятёрка кол.

Меня спросили, как яставляю ученикам отметки.

Вопрос простой, — ответить на него все-таки трудно.

Что значи выставить отметку? Это значит оценить знания ученика. Его отношение к учёному. Уровень его развития. Это когда речь идёт об обобщающих оценках — четвертные, полугодичные, годовые. А на уроке учитель оценивает ответ ученика на конкретный вопрос. Иные ребята думают, что хорошо ответить — это ответить бойко, без записки. Но я заметил, что бойко отвечает чаще всего тот, кто механически заучивает текст учебника. По-моему, хорошо ответить — это значит ответить вдумчиво, обстоятельно, рассуждая, делая выводы.

Отметка — оружие сильнейшейшего ученика: хороша — может воодушевить ученика, а может и успокоит, а может — может пробудит энергию, а может — и подрезает крылья, озлобит.

Значит, надо принять во внимание личность ученика, его характер.

Видите, о чём должен подумать, что должен принять во внимание учитель, прежде чем выведет в клеточке классного журнала отметку.

Ребяткам кажется, что учителям легко выставить отметку. Так ли это? Мне, например, труднее всего ставить двойки. Умом сознаю надо, ведь ученик не смог ответить на вопрос, не выучил урок. И в то же время колеблюсь: мало ли что могло ему помешать, и перед классом ему, наверное, стыдно, а домой придёт, как родителям дневник показать?

Вот пятёрки я ставлю с удовольствием. Не знаю даже, кому пятёрка доставляет большую радость — ученикам

или мне. Ну и ставили бы побольше пятёрок, скажут иные. Не так это просто! Пятёрку ставишь тем, кто дело знает, отвечает свободно, ярко, сознательно, увлечённо. Такому ученику я в журнале вывожу пятёрку крупно, да иногда ещё и восклицательный знак ставлю.

А тройку думаете легко выставить? Это ведь только кажется, что тройка — отметка безобидная. Ученик что-то усвоил, что-то не усвоил, что-то понял, а что-то не разобрался. Поставши ученику тройку и беспокоясь: подтолкни ли его тройка учиться лучше, трудиться честней или успокоит — тройка отметка переводная.

Всего этого вы, ребята, можете и не знать. И поэтому вам иногда кажется, что учителя ставят отметки, как котят.

Я готовясь выставить полугодичные оценки, прошу учеников: пусть сами скажут, на какие они оценки претендуют. И что же? Большинство ребят правильно оценивают свои знания. Ну а тем, кто претендует на более высокие оценки, я даю право доказать, что у них для этого есть основания. Отметки для того и существуют, чтобы побуждать детей учиться лучше.

Как видите, выставать отметки — дело для учителя трудное.

Вообще же, будь моя воля, а бы оставил только две оценки: двойку и пятёрку — плохо, хорошо. А если уж говорить правду до конца, я бы вообще отменил отметки. И я верю, что как оно когда-нибудь и будет. Не страх перед плохой отметкой, не тщеславное желание отличиться, а интерес к знанию — вот что станет главным стимулом для ребят.

С. ЕЗЕРСКИЙ, учитель.

Ленинград

ЗМЕЙ ПОД ОБЛАКАМИ

Змею нужен лёгкий ветер и высокое небо.
 Капитан его днём читает, собирает макулатуру, сажает цветы.

Но хоть полчасца в день, шурия бумажным хвостом, ползается змей над городом. Выше его только облако, маленькая стая птиц и солнце.

Весна!

Ф. КАМАЛОВ.

ПО СЛЕДАМ НЕОПУБЛИКОВАННЫХ ПИСЕМ

«Нам всем очень понравился Чебурашка в мультфильме. Вот если бы была такая игрушка Чебурашка, мы бы все ее сразу купили.»

Ученики 3-го класса «В» средней школы № 21 города Воротыня.

ОТ РЕДАКЦИИ. Мы подумали: наверное, не только ребята из Воротыни хотят видеть такую игрушку. И направили письмо в Главное управление по производству игрушек Министерства лёгкой промышленности СССР. Начальник Главного управления товарищ Любимов нам ответил:

«Исполнительная игрушка «Чебурашка» уже разработана и утверждена. В 1973 году игрушку начали выпускать фабрики «Московская игрушка», Гомельская фабрика игрушек, Ростовский завод игрушек и других предприятий. А ученикам этого класса, в виде исполнения и выполнения их большую заинтересованность, фабрика отравила образцы игрушек. Чебурашка едет и вам в гости, ребята!»

«ДОРОГАЯ «ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА!»

Я учусь в средней школе № 72 в 6-м классе «Б». Я вам однажды писал, что мама не хочет, чтобы у меня был шенюк или котёнок. Когда она прочтала ваше письмо, то сказала, чтобы я только хорошо учился. Но когда я вернулся из школы, то в квартире стоял таящий шум, что я закричал шум. В классе сидели чини, сини и популя. Ура!

Валерий СОБОЛЬ.

г. Запорожье.

ЗАЛЕССКИЙ ПОЛОНЕЗ

«Прощание с родиной». Сейчас вы сможете прослушать черующие звуки полонеза, который ласкает душу...

Ребята галдели. Тая слушала музыку, но душе ей было прачнуто скучно. Было обидно, не понимая, видно, ей «черующие звуки».

«Давно умчались куда-то февральские метели. Каждое утро теперь над бором разгораются сиреневые зори с розовыми прожилками. Надвигаясь пролился тёплый душистый дождь, и снег растаял в одну ночь. Запахло весенней землёй и как будто грибами, подснежниками, хотя их ещё и нет на лесных прогалинках.

Тая с утра бродила в бору, в тиши, какая бывает только ранней весной.

Когда она стояла одна, не шевелья, лицом к лицу с соснами, ею овладело странное, незнакомое доселе чувство. Тая казалось, древний бор доверчив, раскрывает перед ней сейчас самую большую свою тайну. И даже белые облака в верхних деревьях, весенняя нагота полей, островок затвердевшего снега, солнечные полосы на стенах старинного дома, где жил композитор Огинский, казались полными этой тайны.

Тая уловила вдруг звуки «Залесского полонеза». Они жаворонками взлетали в небо. Кто-то играл в лесу. И что-то сладостное, что-то родное и дружеское было в этих звуках. Но Тая ведь знала: никто не играл. Ей послышалось.

Рассказать бы о том Божене!

Но странно всё-таки: она, Тая, ничего не переживала, не поняла, не почувствовала, когда приезжал ластер дядя! И прокручивал полонез. А теперь вот музыка сама пришла и разлилась, как чистое половецкое, затопила всё окрест.

В. МОРОЗОВ.
 (Наш корреспондент).

БССР, Гродненская область.





ОТ ВЫСТАВКИ ДОСТИЖЕНИЙ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА СССР

1973 год — решающий год IX пятилетки. Будут построены новые заводы, гидроэлектростанции, начнут разрабатываться новые месторождения угля, нефти, газа... Ребята, которые живут вблизи водоемов, могут вести наблюдения за строительством, записывать, фотографировать, зарисовывать, что происходит в их районе. Так они соберут ценные материалы о IX пятилетке. Эти материалы представят интерес для каждого краеведческого музея, в том числе и для школьного. А могут оказаться интересными и для ВДНХ СССР.

Узнайте, какие предприятия, колхозы, совхозы, стройки, научно-исследовательские учреждения вашей республики, области, края являются участниками выставки. Совершите туда экскурсию и узнайте, за какие выдающиеся успехи они удостоены права участвовать в ВДНХ СССР.



3 ЭКСПЕДИЦИОННЫЕ ОТРЯДЫ СЕГОДНЯ ВАМ ДАЮТ ЗАДАНИЯ БОЛЬШОЙ ВАЖНОСТИ. ЗАДАНИЯ ОТ МИНИСТЕРСТВ И РАЗЛИЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ СТРАНЫ. ВЫПОЛНЕНИЕ ЭТИХ ЗАДАНИЙ РАСЧИТАНО НА САМУЮ ГЛАВНУЮ ПОРУ ЭКСПЕДИЦИИ — ЛЕТО. НО ГОТОВИТЬСЯ К ПОХОДАМ НУЖНО УЖЕ СЕИЧАС. ПРЕЖДЕ ЧЕМ СОСТАВИТЬ КАРТУ СВОЕГО МАРШРУТА, УЗНАЙТЕ, КАКАЯ ПОМОЩЬ ВАМ ВАШЕЙ ШКОЛЕ, ВАШЕМУ КОЛХОЗУ, ГОРОДУ, ЗАДАНИЯ МЕСТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПОМОГУТ ВАМ СОСТАВИТЬ МАРШРУТЫ ПОХОДОВ БОЛЕЕ ПРАВИЛЬНО И ПОЛЕЗНО. ВЫБИРАЙТЕ ДЕЛА ПО ПЛЕЧУ, ПОИСК ПО ИНТЕРЕСУ.

ДОРОГИ ВСЕОЗНОЙ ЭКСПЕДИЦИИ ПИОНЕРОВ И ШКОЛЬНИКОВ «МОЯ РОДИНА СССР» ВЕДУТ ОТРАДЫ ДАЛЬШЕ. ВЫ ПОМОЩНИКИ НА САМОЙ БОЛЬШОЙ СТРОЙКЕ СТРАНЫ — СТРОИКЕ БУДУЩЕГО. ПОМНИТЕ, НЕТ МАЛЫХ ДЕЛ ИШЕТЕ ЛИ ВЫ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КАМЕНЬ, СПАСАЕТ ЛИ ОТ ЗАГРЯЗНЕНИЯ РЕЧКУ, ЗАПИСЫВАЕТЕ ЛИ СКАЗЫ РОДНОГО КРАЯ — ВЫ ШАГБАТЕ С НАРОДОМ В ОДНОМ СТРОЮ.

ОТ КАБИНЕТА ИСТОРИИ ВСЕОЗНОЙ ПИОНЕРСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ИМЕНИ В. И. ЛЕНИНА

Для будущего всеозной музея Ленинского Комсомола центральный архив просит вас искать:

- документы, фото, рисунки, вещественные материалы, которые рассказывают о деятельности комсомольских и пионерских организаций. Эти материалы представляют большую ценность.

В связи с тем что комсомол принял имя Ленина на VI съезде РКСМ, узнайте о судьбе делегатов этого съезда, о юношах и девушках, принятых в комсомол в дни Ленинского призыва, о первых комсомольцах — кавалерах ордена Ленина.

ОТ КАБИНЕТА ИСТОРИИ ВСЕОЗНОЙ ПИОНЕРСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ИМЕНИ В. И. ЛЕНИНА

Найдите делегата II Всероссийской конференции РКСМ 1922 года, которая приняла решение о создании Всесоюзной пионерской организации. Отыщите людей, которые были на Красной площади в 1921 году в связи с присвоением пионери имени В. И. Ленина. Познакомьтесь с первыми пионерами своего района, запишите их рассказы. Отыщите номера «Барaban» — первого пионерского журнала. Важно найти самый первый пионерский значок, номера «Пионерской правды» и журнала «Пионер» за 25е годы.

Если вы отыщете рукописные дневники, флаги пионерских заветов, другие реликвии, передайте их в кабинет истории пионерской организации (Москва, Городской Дворец пионеров).

ОТ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬНОГО ИНСТИТУТА ШКОЛЬНОГО ОБОРУДОВАНИЯ И ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

По заданию своей школы соберите краеведческие материалы для пополнения кабинетов учебно-наглядных пособий.

1. Составьте летопись родного края.
2. Сделайте коллекции растений, семян, полезных и вредных насекомых, почв, а также фотографии замечательных уголков природы родного края, старинных предметов быта и одежды.
3. Соберите фольклорные материалы — песни, частушки, пословицы, сказки, легенды.



ОТ ЦЕНТРАЛЬНОГО МУЗЕЯ В. И. ЛЕНИНА

1. На карте нашей Родины есть много памятных мест, где жил и работал В. И. Ленин. Расскажите о пребывании Ленина в вашем крае, о работах, которые Ильич создал в этот период. Узнайте, как изменился облик вашего края, как воплощаются ленинские заветы в жизнь.
2. Ознакомьтесь с письмами, телеграммами Ленина, адресованными рабочим, крестьянам, партийным работникам. (Справочным том к полному собранию сочинений В. И. Ленина). Среди этих документов вы можете найти письма, посланные в ваш край. Проведите поиск «Москва, Кремль, товарищу Ленину». Соберите сведения об авторах писем Ленину. Узнайте, какое участие они принимали в преобразовании вашего края.
3. Познакомьтесь с работой предприятий, которым присвоено имя Ленина.

Возможно, выполняя наши задания, вы обнаружите редкие документы, фотографии, сохраните которые в школьных условиях нельзя. Передавайте такие документы в государственные музеи.



МОСКОВСКИЙ ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГЕОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ СЕРГО ОРДЖИНИДЗЕ ПРЕДЛАГАЕТ ВАМ ПРОГРАММУ ГЕОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Под руководством старших постарайтесь выяснить минеральный состав и по возможности условия образования и возраст горных пород, выходящих на поверхность около тех мест, где вы живёте. Оследуйте долины рек и склоны оврагов, места разрабтки полезных ископаемых. Об этих местах расскажите старожиллов. Постарайтесь нанести на схематический план выходы различных горных пород.

Найдите новые места, где можно добывать глин, песок, известняк, различные минеральные краски, строительные камни.

Соберите для школьного и детского музеев коллекции различных горных пород.



ОТ ГЛАВНОГО АПТЕЧНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Отправляйтесь за ценнейшим сырьём — лекарственным растениями. Ваши сообщения о найденных растениях помогут нам учесть, какие лекарственные растения, где именно и в каком количестве встречаются.

Разведчикам лекарственных растений нужно вести дневники где обнаружено растение, его местное название, образует ли заросли. Приложите засушенные экземпляры.

Нужно указать и место, где росли растения: сосновый бор или берёзовая роща, дуг или болото, поле. Свои дневники посылайте по адресу: Москва, Г-И Колобовский переулок, 19. Главное аптечное управление РСФСР.

Полезную работу выполните вы, если по пути соберёте лекарственные растения и сдадите их аптекам. Но прежде выясните в аптеке или сельпо, какие растения, когда и как надо собирать.

ОТ ЦЕНТРАЛЬНОГО МУЗЕЯ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ СССР

В 1974 году советский народ и его Вооружённые Силы будут отмечать 30-летие полного освобождения СССР от немецко-фашистских захватчиков.

Задание пионерам и комсомольцам Белоруссии, Прибалтики, Молдавии, Украины, Новгородской, Ленинградской областей и других районов, освобождённых Советской Армией в 1944 году.

Установите, какие части и соединения Советской Армии и Военно-Морского Флота принимали участие в освобождении ваших сёл, городов, областей. Свяжитесь с ветеранами этих частей и соединений, попросите их рассказать об участии в боях. Поблизайте на местах сражений.

Пионерам и комсомольцам центральных районов РСФСР, Урала, Сибири, Дальнего Востока, Казахстана, Средней Азии, Закавказья.

В годы Великой Отечественной войны ваши районы оказывали огромную помощь фронту. Установите, какие части Советской Армии формировались в вашем городе, районе, области, каков их боевой путь, какие заводы работали для фронта.

Собранными материалами вы пополните экспозицию школьного музея: выставок, комнат и уголков боевой славы.

